

**LA PACE FA
NOTIZIA!**



LA PACE FA NOTIZIA!

FESTA DELLA PACE 2021

2

ATTEGGIAMENTO

Nella seconda fase l'atteggiamento da maturare è l'**accoglienza**. Essa indica lo stile di chi non ha pregiudizi e si lascia interrogare dalla realtà, senza fuggire. Saper accogliere significa anche avere il cuore pronto all'ascolto della Parola e delle testimonianze degli uomini. Accogliere la verità significa fare spazio a Gesù, che è "Via, Verità e Vita", e seguirlo con consapevolezza e gioia.

Declinazione dell'atteggiamento per i diversi archi d'età:

6/8 è vedere la realtà, oltre pregiudizi e luoghi comuni;

9/11 è accogliere Gesù, Via, Verità e Vita;

12/14 è riconoscere le fonti giuste da cui attingere la verità.

IDEA DI FONDO

Nella **Festa della Pace** i bambini e i ragazzi continuano con la promozione delle **inchieste di pace** condotte nel Mese della Pace perché facciano emergere le diverse povertà presenti in città e accompagnino a maturare una maggiore sensibilità da parte della comunità.

Un'inchiesta per sua natura ha bisogno di un tempo più ampio e della consultazione maggiore di fonti primarie, cioè di una **fonte d'informazione "di prima mano"**.

Questo ricercare in più tipi di fonti aiuta i ragazzi a preparare un'indagine giornalistica più sistematica e completa e, quindi, più utile alla comunità: il fine, infatti, di ogni inchiesta è **portare alla luce ciò che è nascosto**, fornire dettagli e informare in modo serio e chiaro.

OBIETTIVI

I bambini e i ragazzi:

- si rendono conto di quanto le *fake news* siano dannose alla vita delle persone e quanto possono far male ai germogli di pace che ci sono in una comunità;
- comprendono che per leggere la realtà è importante avere uno sguardo aperto, attento, profondo, capace di superare i pregiudizi che a volte offuscano la verità;
- scoprono di poter essere un utile strumento per costruire la pace quando raccontano le situazioni per quelle che sono.

ATTIVITÀ PICCOLISSIMI E SCUOLE ELEMENTARI

La festa della pace per i **piccolissimi** e per i **bambini e ragazzi delle scuole elementari**, si dividerà in tre momenti:

1. **Lettura animata** del libro “L’omino del blu” a cura di **Saremo Alberi**. Il giorno della festa sarà disponibile il video sul nostro canale YouTube;
2. **Laboratorio**. Consiste nella realizzazione di un paio di occhiali sulle cui lenti bambini e ragazzi dovranno scrivere o disegnare dei propositi per vedere con occhi nuovi i luoghi che abitano (famiglia, scuola, ACR, gruppo di amici, ecc.). Sarà inoltrato il video tutorial agli educatori che possono o condividerlo con i bambini e i ragazzi durante la festa, oppure essere loro stessi a guidarli nella realizzazione. L’occorrente che i bambini e i ragazzi dovranno avere a disposizione è il seguente: due cartoncini A4 colore a piacere, forbici, colla a stick o vinilica, fogli, penne o matite, e colori.
3. **Condivisione e confronto**. Dopo aver completato gli occhiali e aver scritto sulle lenti, gli educatori, attraverso la condivisione di quanto realizzato, aiuteranno i bambini e i ragazzi a comprendere quanto sia importante andare oltre i pregiudizi che a volte offuscano la verità e non ci permettono di essere strumento di pace.

ATTIVITÀ SCUOLE MEDIE

Per gli acierini delle **scuole medie**, la festa avrà come tema il capitolo finale di **A.R.G.O. - Alla Ricerca della Verità**. Basandosi anche sul materiale ricevuto precedentemente (trama e video) i ragazzi dovranno cercare di risolvere il mistero indicando colpevole e movente. I partecipanti potranno anche dare un nome al loro gruppo e, in base al numero di partecipanti e alle esigenze parrocchiali, possono ovviamente esserci anche più gruppi della stessa parrocchia, ragione in più per dare un nome alla propria squadra!

Prima di arrivare alla fase finale dovranno **superare quattro prove**, ognuna delle quali sarà collegata a un personaggio di A.R.G.O. Per arrivare alla soluzione, avranno bisogno di ulteriori indizi ed è per questo che, tra un’attività e l’altra, saranno mandate in onda (ad orari precisi, come riportato successivamente), delle **Breaking News** annunciate da uno speciale giornalista attraverso una **diretta sul canale YouTube della diocesi** [Azione Cattolica Salerno-Campagna-Acerno].

Terminate le attività e le **Breaking News** “indizio”, i gruppi avranno del tempo per dare finalmente la loro soluzione facendola inviare da uno dei propri educatori al referente dell’*équipe* diocesana di ACR su WhatsApp (Anna Panza tel. 3892490115), specificando: nome (o nomi) del colpevole (o dei colpevoli), movente (motivazione del gesto) e, come nota tecnica:

- Per le parrocchie che parteciperanno con un unico gruppo: nome della Parrocchia e, se presente, nome che i ragazzi hanno dato al gruppo.
- Per le parrocchie che parteciperanno con più gruppi: nome della Parrocchia + eventuale nome che i ragazzi hanno attribuito al loro gruppo/fascia di età, in modo da poter distinguere i diversi gruppi di una stessa parrocchia.

Terminato il tempo a disposizione per l’invio della soluzione, verrà mandata in onda una **Breaking News** finale con la soluzione esatta e la proclamazione dei gruppi vincitori!

Materiale per le attività: consigliamo di far già preparare ai ragazzi qualche foglio e una penna perché potrebbero servire in qualcuna di esse.

Di seguito il programma nel dettaglio:

- 16:30 | Saluti iniziali e spiegazione della festa;
- 16:35 | Breaking news n°1 + prima attività;
- 16:50 | Breaking news n°2 + seconda attività;
- 17:05 | Breaking news n°3 + terza attività;
- 17:20 | Breaking news n° 4 + quarta attività;
- 17:35 | Breaking news n° 5 + tempo per attività finale e invio soluzioni;
- 17:50 | Saluti finali e preghiera a cura di Don Luigi Piccolo;
- 17:55 | Proclamazione dei vincitori.

PRIMA ATTIVITÀ | GRETA - ore 16:35

L'educatore invierà (con un messaggio privato) il titolo di un libro ad uno dei ragazzi del gruppo, il quale dovrà tentare di farlo indovinare agli altri attraverso le emoticon. Il ragazzo potrà disegnarle su un foglio, mimarle, mostrarle dal telefono, l'importante è che usi le emoticon come unico mezzo!

Obiettivo: indovinare più titoli possibili.

Esempio: *I passi dell'amore* →  

Suggerimenti titoli:

- *Il libro della giungla*
- *Harry Potter e il calice di fuoco*
- *Il piccolo principe*
- *Aladdin*
- *Il signore degli anelli*
- *Piccole donne*
- *I tre moschettieri*
- *Le avventure di Pinocchio*
- *Anna dai capelli rossi*
- *Il giardino segreto*

SECONDA ATTIVITÀ | OLIVIA - ore 16:50

Ai ragazzi verrà mostrata un'immagine contenente un crittogramma e la corrispondenza tra simboli e lettere per risolverlo; i ragazzi dovranno collaborare per sostituire i simboli con le lettere e "far apparire" un testo in rumeno.

Il testo che uscirà fuori sarà la traduzione in rumeno della canzone "Una volta ancora" (**N.B.** non dire ai ragazzi che si tratta di una canzone!); a questo punto gli acierini dovranno riportare il testo

- Per chi svolgerà la festa online → i ragazzi giocheranno a “in pentola o in dispensa?": un educatore dirà loro il nome di una ricetta (ad. Es. parmigiana di melanzane) dopodiché inizierà a leggere degli ingredienti tra cui anche alcuni che non devono essere utilizzati per la ricetta. Ad ogni ingrediente, a turno, i ragazzi dovranno dire se esso va “in pentola” (se serve per la ricetta) o “in dispensa” (se non serve per la ricetta). Ogni volta che verrà data una risposta sbagliata, si passerà al ragazzo successivo e l'educatore dovrà ricominciare a leggere gli ingredienti dall'ultimo letto (ossia da quello a cui è stata data la risposta errata). Una volta individuati tutti gli ingredienti, i ragazzi dovranno ricreare la lista degli ingredienti a distanza portando avanti alla telecamera almeno uno di quelli in elenco. Potranno passare alla ricetta successiva solo quando la lista “virtuale” sarà completa.

Obiettivo: terminare più ricette possibili.

Ricette (in rosa gli ingredienti errati):

- **Parmigiana di melanzane**
Melanzane, Passata di pomodoro, **zucchero**, Fiordilatte, **salvia**, Parmigiano Reggiano DOP, Cipolle dorate, Olio extravergine d'oliva, **prosciutto cotto**, Pepe nero, Basilico, **pomodorini**, Sale fino, Olio di semi di arachide (per friggere le melanzane) Sale grosso (per spurgare le melanzane), **prezzemolo**.
- **Torta Caprese**
Cioccolato fondente al 50% Mandorle pelate (da ridurre in polvere), **Farina 00**, Nocciole intere spellate, **scorza di limone**, Zucchero a velo, Burro ammorbidito, **zucchero semolato**, Fecola di patate, Cacao amaro in polvere, **cioccolato bianco**, Albumi, Tuorli, Lievito in polvere per dolci, Baccello di vaniglia, **latte**, Sale fino.
- **Pollo Tandoori**
Cosce di pollo, Yogurt bianco naturale, **panna**, Pasta tandoori, Pasta di aglio e zenzero, Curry, **Paprica**, Succo di limone, **olio**, Sale fino.
- **Tagliatelle al ragù Bolognese**
Tagliatelle all'uovo, Carne bovina, Passata di pomodoro, **Parmigiano Reggiano**, Carote, Sedano, **aceto di vino**, **rosmarino**, Cipolle dorate, Sale fino, **scalogno**, Pepe nero, Vino rosso, Pancetta, **basilico**, Brodo vegetale, Olio extravergine d'oliva.
- **Cheesecake ai frutti di bosco**
Biscotti Digestive, Burro, Ricotta vaccina, Formaggio fresco spalmabile, **Cioccolato al latte**, Zucchero a velo, Gelatina in fogli, **Foglioline di menta**, Panna fresca liquida, **Pesche**, Scorza di limone, More, Mirtilli, Lamponi, Ribes, **Melograno**, Succo di limone, Amido di mais, **Cacao**, Succo di cottura dei frutti di bosco.

QUARTA ATTIVITÀ | ALFA - ore 17:20

Anche in questo caso, come per l'attività precedente, verrà fatta una distinzione tra presenza e online.

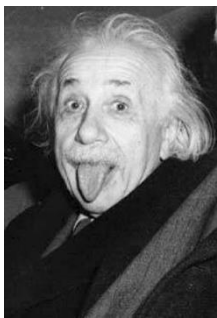
- Per chi svolgerà la festa in presenza → ai ragazzi verranno mostrate per 30 secondi, immagini che rappresentano personaggi di manga e scienziati. Allo scadere del tempo, uno dei ragazzi verrà bendato e dovrà disegnare su un foglio uno tra quei personaggi (il personaggio verrà

riferito al ragazzo dall'educatore). Gli altri partecipanti dovranno cercare di indovinare di chi si tratta!

Obiettivo: indovinare più personaggi possibile.

- Per chi svolgerà la festa online → ai ragazzi verranno mostrate immagini raffiguranti personaggi di manga e scienziati. Ogni ragazzo dovrà sceglierne uno e dovrà cercare di realizzare il suo cosplay, ossia dovrà "trasformarsi" in lui attraverso vestiti, trucchi, accessori e magari imitandone anche la posa. L'attività terminerà quando tutti i partecipanti avranno completato il loro cosplay.

Obiettivo: Somigliare il più possibile al personaggio



Albert Einstein



Naruto



Sakura (Naruto)



Todoroki (My hero academia)



Margherita Hack



Rita Levi Montalcini

ATTIVITÀ FINALE - ore 17:35

I gruppi avranno 15 minuti per pensare e inviare la loro soluzione al referente diocesano inserendo:

- Nome del/dei colpevole/i;
- Movente (motivazione del gesto di deturpazione del parco);
- Nome della Parrocchia.

Se necessario (vedi parte introduttiva scuola medie), nome del gruppo o fascia di età/classe.

Essendo le 17:50 il termine ultimo per l'invio della soluzione, essa potrà essere inviata anche prima dello scadere dei 15 minuti.

Buona festa!